

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: سامانه های دارورسانی نوین پوستی و نانوذرات تعداد جلسات: ۱ جلسه دو ساعته جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مدرس: hrmoghim@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند ساخت اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... را توصیف کند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... را به صورت تئوری ترسیم کند. ■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از عملکرد و مکانیزم سامانه های نوین پوستی مانند پچهای	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... داشته باشد. سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیزم و عملکرد اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... را به یاد آورد. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دانش اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... را در عرصه صنعت به کار بگیرد. □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۵	سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دانش اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... را در عرصه داروخانه و صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطه را تا حدودی رفع کند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۶	سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از انتخاب و کاربرد سامانه های نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... داشته باشد. □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از ساختار و عملکرد اشکال دارویی نوین پوستی مانند پچهای پوستی، سامانه های نانو، سامانه های مخصوص زخم، میکرونیدل و ... داشته باشد. توصیه های متناسب با مصرف این اشکال را برای بیماران ارائه دهند و از اطلاعات مربوطه در طراحی و ساخت استفاده کنند..
۷	

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:																	
۸ ■ دانشجو محوری ■ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها ■ ادغام عمودی درسها ■ پاسخگویی به جامعه □ انتخابی بودن □ نظام مند بودن □ سایر: نام ببرید.																	
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:																	
۹ <table><tr><td>ردیف</td><td>سر فصل</td><td>روش های آموزشی</td><td>ابزارها و مواد کمک آموزشی</td><td>تعداد ساعت</td><td>منابع</td></tr><tr><td>۱</td><td>معرفی سامانه های نوین دارورسانی پوستی مانند لیپوزوم، SLN ، میکرونیدل، ذرات با سرعت بالا، فرآورده های ویژه زخم و ...</td><td>سخنرانی</td><td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار</td><td>۲</td><td>کتاب فارماسوتیکس التون، اشکال دارویی انسل و دیگر کتب و مقالات مرتبط</td></tr></table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	معرفی سامانه های نوین دارورسانی پوستی مانند لیپوزوم، SLN ، میکرونیدل، ذرات با سرعت بالا، فرآورده های ویژه زخم و ...	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۲	کتاب فارماسوتیکس التون، اشکال دارویی انسل و دیگر کتب و مقالات مرتبط
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع												
۱	معرفی سامانه های نوین دارورسانی پوستی مانند لیپوزوم، SLN ، میکرونیدل، ذرات با سرعت بالا، فرآورده های ویژه زخم و ...	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	۲	کتاب فارماسوتیکس التون، اشکال دارویی انسل و دیگر کتب و مقالات مرتبط												



۱۰

ارزشیابی های درس:	
نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: متعدد
	نحوه ارائه تکالیف: چاپی-فایل
	مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم
	نحوه ارسال تکالیف: ایمیل-تحویلی
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: متفاوت-ارفاقی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونک ها	تعداد: متعدد
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: متفاوت کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهارگزینه ای
	☐ درست-نادرست
☐ جاخالی	
☐ جور کردنی	
☐ آزمون شفاهی	



☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ■ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ■ دانش ☐ مهارتی ■ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ■ چهارگزینه ای ■ درست-نادرست ■ جاخالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ■ دانش ☐ مهارتی ■ نگرشی		
کلا یک آزمون داریم، یا میان ترم یا پایان ترم.	سایر موارد	